

# Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 119

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn how to use reflexive verbs with their pronouns.

UNIDAD 2 Lección 2

Reteaching and Practice

## Reflexive Verbs

- **Reflexive verbs** describe actions done to or for oneself. Read the following sentences, paying special attention to the boldfaced words.

Yo **me** levanto a las seis de la mañana. (*I get (**myself**) up at 6 A.M.*)

Mara **se** levanta a las siete de la mañana. (*Mara gets (**herself**) up at 7 A.M.*)

**EXPLANATION:** In Spanish, all reflexive verbs are expressed with a **reflexive pronoun**. Study the conjugation of **levantarse** below.

yo	<b>me</b> levanto ( <i>I get (<b>myself</b>) up</i> )
tú	<b>te</b> levantas ( <i>you get (<b>yourself</b>) up</i> )
él/ella/usted	<b>se</b> levanta ( <i>he/she/you get (<b>himself/herself/yourself</b>) up</i> )
nosotros(as)	<b>nos</b> levantamos ( <i>we get (<b>ourselves</b>) up</i> )
vosotros(as)	<b>os</b> levantáis ( <i>you get (<b>yourselves</b>) up</i> )
ellos(as)/ustedes	<b>se</b> levantan ( <i>they/you get (<b>themselves/yourselves</b>) up</i> )

- Study these sentences in Spanish, paying attention to the boldfaced words.

¿A qué hora **vas** a entrenarte?

*What time are you going to train?*

¿A qué hora **te vas** a entrenar?

**EXPLANATION:** Reflexive pronouns can be *attached* to the *infinitive form* of a reflexive verb, or come *before* the *conjugated verb*.

- Read and study these sentences, paying attention to the boldfaced words.

La señora **se maquilla**. → *The lady puts on makeup (**makes herself up**).*

La señora **maquilla a su hija**. → *The lady puts makeup on her daughter.*

**EXPLANATION:** Some verbs that we typically use as reflexive verbs are not always reflexive. They are only reflexive when the verb (here, **maquilla**) describes actions done to or for the subject (here, **la señora**). When the action is done to or for someone or something else (**su hija**), the verb is *not* reflexive.

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 2 pp. 120–121

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn how to use reflexive verbs with their pronouns.

1 Fill in the correct reflexive pronoun based on the subject.

**Modelo:** Yo me despierto.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Usted _____ despierta. | 6. Nosotros _____ entrenamos.             |
| 2. Tú _____ levantas.     | 7. Ellos _____ lavan.                     |
| 3. Ustedes _____ duchan.  | 8. Ella _____ pone la ropa.               |
| 4. Él _____ afeita.       | 9. Tú y yo _____ dormimos.                |
| 5. Ellas _____ maquillan. | 10. Ustedes y nosotras _____ maquillamos. |

2 Form complete sentences using the words given. Follow the model.

**Modelo:** Pablo / acostarse temprano Pablo se acuesta temprano.

1. Miguel / afeitarse todas las mañanas  
\_\_\_\_\_
2. Silvia / ponerse la ropa para ir a entrenarse  
\_\_\_\_\_
3. Adela y Anita / maquillarse demasiado  
\_\_\_\_\_
4. mi hermana y yo / acostarse a la misma hora  
\_\_\_\_\_
5. ustedes / levantarse muy tarde  
\_\_\_\_\_
6. Vicky y tú / cepillarse muy rápido los dientes  
\_\_\_\_\_
7. yo / lavarse la cara todas las noches  
\_\_\_\_\_
8. usted / entrenarse en el nuevo gimnasio  
\_\_\_\_\_
9. tú / lavarse el pelo con muy poco champú  
\_\_\_\_\_
10. Andrés y Juan / cepillarse los dientes con un cepillo eléctrico  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

3 Form complete sentences with the words given. Follow the model.

**Modelo:** yo / querer lavarse la cara

Yo quiero lavarme la cara.

1. tú / querer levantarse muy temprano

\_\_\_\_\_

2. Mariana / querer maquillarse primero

\_\_\_\_\_

3. usted / querer acostarse muy pronto

\_\_\_\_\_

4. Elisa y yo / querer cepillarse los dientes antes de salir

\_\_\_\_\_

5. Pablo / querer afeitarse y ponerse desodorante

\_\_\_\_\_

6. Manuela y tú / querer despertarse muy tarde

\_\_\_\_\_

4 Change each sentence, using the model as a guide.

**Modelo:** Ella quiere levantarse temprano.

Ella se quiere levantar temprano.

1. Las chicas quieren maquillarse primero.

\_\_\_\_\_

2. Usted quiere entrenarse todos los días.

\_\_\_\_\_

3. Yo quiero acostarme muy pronto.

\_\_\_\_\_

4. Linda y Rolando quieren arreglarse antes de ir a la fiesta.

\_\_\_\_\_

5. Nosotros no queremos levantarnos temprano.

\_\_\_\_\_

6. Tú quieres despertarte a las ocho mañana.

\_\_\_\_\_



# ¿Recuerdas?

## Parts of the Body

• Study the following words that name parts of the body.

la cabeza (head)

los hombros

el pelo (hair)

el codo (elbow)

la nariz (nose)

(shoulders)

los ojos (eyes)

la muñeca (wrist)

la boca (mouth)

la mano (hand)

los dientes (teeth)

las uñas (nails)

las orejas (ears)

los dedos (fingers)

el cuello (neck)

la cara (face)

el pie (foot)

## Práctica

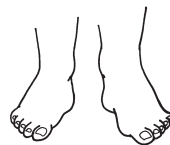
1 Decide whether each statement is true (T) or false (F).

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. La nariz está entre los ojos y la boca.                          | T | F |
| 2. En cada mano hay cinco dedos.                                    | T | F |
| 3. Los dedos de la mano son más pequeños que los dedos de los pies. | T | F |
| 4. Las muñecas están entre los codos y los hombros.                 | T | F |
| 5. Todas las personas tienen dos cuellos.                           | T | F |
| 6. Para comer necesitamos la boca y los dientes.                    | T | F |
| 7. Los dedos de los pies no tienen uñas.                            | T | F |

2 Tell what each person washes. Follow the model.

Modelo:

Luisa Luisa se lava las manos.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. José \_\_\_\_\_

4. yo \_\_\_\_\_

2. tú \_\_\_\_\_

5. Arturo y yo \_\_\_\_\_

3. ustedes \_\_\_\_\_

6. Los chicos \_\_\_\_\_






# ¿Recuerdas?

Level 2 p. 123

## Telling Time

- You have learned how to tell time. Review the chart of Pablo's activities and the time he does each one.

 <p>Pablo se despierta <b>a las once de la mañana.</b></p>	 <p>Pablo se arregla <b>a las seis menos veinte</b> para ir a una fiesta.</p>
 <p>Pablo se pone el uniforme de deportes <b>a las once y media</b> para ir al gimnasio.</p>	 <p>Pablo se cepilla los dientes <b>a las once y diez de la noche,</b> antes de ir a dormir.</p>
 <p>Pablo se ducha <b>a las dos y cuarto de la tarde,</b> después de entrenarse.</p>	 <p>Pablo se duerme <b>a las doce.</b></p>

## Práctica

- 1 At what time does everyone train him or herself on Saturday? The first one is done for you.

- Susana / 9:45 Ella se entrena a las diez menos cuarto.
- Jorge / 12:00 \_\_\_\_\_
- los chicos / 9:15 \_\_\_\_\_
- el señor Pérez / 8:20 \_\_\_\_\_
- Amalia y yo / 1:50 \_\_\_\_\_
- tú / 1:00 \_\_\_\_\_
- yo / 11:25 \_\_\_\_\_

- 2 Write a short paragraph describing three or four activities you typically do on Saturdays and the time you do each one. Follow the model.

**Modelo:** Generalmente me despierto a las nueve. A las diez, me pongo el uniforme para ir al gimnasio. Me entreno a las diez y media. A las doce me ducho. A la una me arreglo para salir con mis amigos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_